

Scuola dell'infanzia "Faà di Bruno"

Viale Liguria, 11-Albenga

Programmazione annuale della Religione Cattolica

"GESU' VIENI NEI NOSTRI CUORI"



A.S. 2022/2023

“L’amore non è una cosa che si può insegnare, ma è la cosa più importante da imparare”

(Giovanni Paolo II)

*L’insegnamento della religione Cattolica, IRC, nella scuola dell’infanzia paritaria, ha come finalità di promuovere la **maturazione dell’identità nella dimensione religiosa** valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica. Dall’insegnamento della religione cattolica, i bimbi, acquisiscono i primi strumenti necessari a cogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati, ad esprimere e comunicare le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.*

Nella nostra scuola l’insegnamento della religione cattolica è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell’infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

Quest’anno il percorso di I.R.C sarà integrato da varie forme di espressione artistico- musicale, riconducibili al senso religioso umano e alla fede cristiano-cattolica e sarà parte essenziale del progetto annuale didattico che avrà come tema principale le emozioni.

*In particolare, proporranno spunti di **scoperta, apprendimento e comprensione** non solo finalizzati ad individuare significative opere d’arte cristiana, ma a cogliere come il senso religioso e l’espressione di fede cristiana siano individuabili anche all’interno di opere non espressamente religioso-cristiane.*

UNITA' 1 DI APPRENDIMENTO

“Il Dono del Creato”

Ciascuno ama e cura con speciale responsabilità la propria terra e si preoccupa per il proprio Paese, così come ognuno deve curare la propria casa, la propria scuola e la propria classe. Anche il bene del mondo richiede che ognuno protegga e ami la propria terra.

1. Lezione 1:

Lettura “La Bibbia spiegata ai bambini” pag. 8-9-11-12-13.

Dopo il racconto ascoltiamo il brano “Meraviglioso” (versione Negramaro) e balliamo sulle sue note.

Testo

È vero, credetemi, è accaduto
Di notte su di un ponte
Guardando l'acqua scura
Con la dannata voglia
Di fare un tuffo giù

D'un tratto qualcuno alle mie spalle
Forse un angelo vestito da passante
Mi portò via dicendomi così
E come diciamo?

Ma come non ti accorgi
Di quanto il mondo sia
(Meraviglioso)
Meraviglioso
Perfino il tuo dolore
Potrà apparire poi
Meraviglioso

Ma guarda intorno a te
Che doni ti hanno fatto
(Ti hanno inventato il) mare
Tu dici: "Non ho niente"
Ti sembra niente il sole?
La vita, l'amore

Meraviglioso
Il bene di una donna
Che ama solo te
Meraviglioso
La luce di un mattino

L'abbraccio di un amico

Il viso di un bambino

Meraviglioso

Meraviglioso

Meraviglioso

Meraviglioso

Meraviglioso

Ma guarda intorno a te

Che doni ti hanno fatto

(Ti hanno inventato il) mare

Tu dici: "Non ho niente"

Ti sembra niente il sole?

La vita, l'amore

Meraviglioso

Il bene di una donna

Che ama solo te

Meraviglioso

La notte ora finita

E ti sentivo ancora

L'amore della vita

Meraviglioso

Meraviglioso

Meraviglioso

Meraviglioso

Meraviglioso

2. Lezione 2:

Creiamo il cartellone della Creazione, utilizzando varie tecniche artistiche (pittura, decoupage). I bambini, tutti insieme, proveranno a creare la loro idea di creazione.

3. Lezione 3:

Lettura storia "Il 6° giorno" e far riprodurre ai bambini un disegno sulla storia.

4. Lezione 4:

"Noi custodi del pianeta". Lettura storia "10 cose che posso fare per salvare il mio pianeta. Seguirà il gioco del riciclo, mettendo a disposizione materiale di varia origine sui tavoli in sezione, i bambini dovranno riporlo nello scatolone giusto. Sfondo musicale "Ho cura del mio pianeta" (traccia 10 cd Tutti fratelli).

5. Lezione 5:

“Ogni cosa ha il suo posto” Così come Dio ha cura del mondo, così noi dobbiamo avere cura della nostra casa e della nostra scuola. Conversazione guidata sull’importanza della cura dei nostri luoghi quotidiani. Riordiniamo la sezione: “Ogni cosa al suo posto”. Introduzione di un capitano settimanale che, insieme al capitano dell’altra sezione, avrà il compito di verificare che gli ambienti della scuola siano sempre curati (dopo l’attività, dopo la mensa, dopo il gioco).

UNITA' 2 DI APPRENDIMENTO

“Fratelli tutti”

*Con questa Lettera Enciclica Papa Francesco ci esorta a ripensarci come cittadini del mondo sotto diversi aspetti. Inoltre Papa Francesco rintraccia queste tematiche all’interno del Vangelo, in particolare apre la propria riflessione a partire dalla **parabola del Buon Samaritano**, primo fratello del proprio prossimo.*

1. Lezione 1.

Lettura parabola pag. 23 (Guida). Osservazione quadro “Il Buon Samaritano” di Vincent Van Gogh (1890). Apertura discussione con i bambini: “Cosa vediamo?”.



2. Lezione 2.

Gioco del Buon Samaritano: Tutti in cerchio seduti. Un solo giocatore in piedi. Sulle note di “We are the world” il giocatore inizia a camminare fuori da cerchio. L’insegnante blocca la musica e il giocatore deve toccare sulla spalla un compagno seduto, che prenderà il suo posto nel gioco. Il gioco terminerà quando tutti i compagni saranno stati toccati e avranno effettuato il gioco. Obiettivo: non escludere nessuno!

3. Lezione 3.

La solidarietà: *“Io aiuto te, tu aiuti me. Insieme ci prendiamo per mano: solo così andremo lontano. In fila indiana o al tuo fianco, ti aiuto io quando sei stanco e so che posso contare su di te, come tu fai con me.”*

Leggiamo insieme il libro “Un topolino per amico”. Osserviamo insieme il quadro di Keith Haring e proviamo a riprodurlo.



4. Lezione 4.

“Riconoscersi fratelli”. Al fine di rafforzare i legami tra i bambini e la loro conoscenza proponiamo il gioco “Benda”. Lo scopo del gioco è riconoscere il proprio compagno senza poterlo vedere. Perciò ci si posiziona in cerchio e sceglieremo un bambino che sarà bendato, mentre un altro bambino sarà designato come quello da riconoscere. Possiamo anche semplificare il gioco facendo riconoscere il bambino anche dal tono della voce o attraverso indizi dati da altri bambini.

UNITA' 3 DI APPRENDIMENTO

“Il Natale di Gesù”

Eccoci giunti al momento più speciale di tutto l'anno. I bambini saranno trasportati in un cammino che ci porterà alla nascita di Gesù. Verrà costruito insieme ai bambini il calendario dell'Avvento, e ad ogni giorno verrà narrato un piccolo racconto che ci farà conoscere la storia della Natività. Tutto il mese di dicembre sarà dedicato alla scoperta della magia del Natale. Verranno effettuate anche uscite sul territorio e verrà effettuato uno spettacolo di Natale con tutti i bambini della scuola.

I bambini saranno anche invitati a parlare della loro famiglia e a rappresentarla graficamente.

UNITA' 4 DI APPRENDIMENTO

“Stare con Gesù”

1. Lezione 1.

Gesù e i dodici discepoli. “Gesù chiama i suoi amici, con loro condivide momenti felici, a loro annuncia la buona novella perché la diffondano su tutta la Terra. I discepoli rispondono alla chiamata e scelgono di seguire la via indicata: Amare il prossimo tuo come te stesso e prendersi cura del mondo con rispetto”. (Chiara Magnoli).

Gioco in sezione “C'è una chiamata per te!": le modalità e le regole del gioco sono le classiche del telefono senza fili. Lo scopo del gioco è cercare di far riflettere i bambini sulle relazioni e i rapporti che hanno stretto in sezione. Bambini disposti in cerchio e determiniamo un bambino che sia all'inizio e uno che sia alla fine. Diamo il via alla telefonata e vediamo se il “telefono” funziona!

2. Lezione 2.

Gesù e i bambini. Leggiamo insieme pag. 114 “La Bibbia per bambini”. Facciamo un cartellone insieme con un cuore grande al centro (Gesù) e tantissimi cuoricini intorno (bambini). Riflettiamo insieme ai bambini su quanto sia grande il cuore di Gesù e quanto ci ami.

3. Lezione 3.

L'amicizia, un grande dono. “Un amico chi è? Qualcuno importante per te, che di te si prende cura, che ti vuol bene senza misura, che ti accompagna lungo la vita, sia in discesa che in salita. E' questo che tu sei per me e io voglio essere per te”. (Chiara Magnoli). Leggiamo insieme il libro “Quanti doni” e chiediamo ai bambini di disegnare loro stessi insieme ai loro amici o al loro amico del cuore.

4. Lezione 4.

Gesù ci insegna la pace. Sulle note di “Imagine” facciamo prendere i bambini per mano con gli occhi chiusi e ascoltiamo in silenzio la canzone. Poi facciamo loro riaprire gli occhi e chiediamo loro di muoversi nello spazio sempre sulle note della canzone, abbracciando chi desiderano. Prepariamo insieme un cartellone della Pace.

UNITA' 5 DI APPRENDIMENTO

“Il valore della Santa Pasqua”

In questa unità i bambini verranno accompagnati lungo il percorso della Quaresima, fino ad arrivare alla Resurrezione di Gesù. Verranno proposti i simboli principali della Pasqua anche attraverso canzoni e poesie.

Inoltre osserveremo con i bambini il famoso quadro dell'Ultima Cena di Leonardo e proveremo a capire insieme che emozioni suscita.



UNITA' 6 DI APPRENDIMENTO

“Alcuni amici speciali di Gesù”

1. Lezione 1.

San Francesco. Leggiamo insieme la storia di San Francesco. Vediamo insieme il video della canzone “Fratello Sole, Sorella Luna”. Esprimiamoci artisticamente sulle emozioni scaturite dalla storia di San Francesco.



2. Lezione 2.

Santa Chiara.



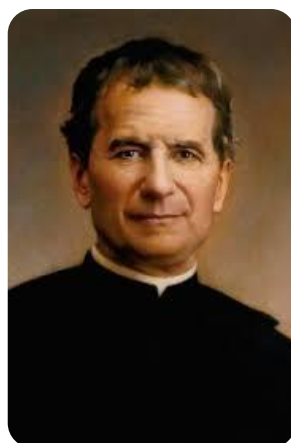
3. Lezione 3.

San Nicola



4. Lezione 4.

San Giovanni Bosco



5. Lezione 5.

San Giovanni Paolo II



6. Lezione 6

Papa Francesco



